

Leerlingenprognose basisonderwijs
Ten behoeve van schoolstichting
Openbare Onderwijs Cartesius Driehoek
Gemeente Utrecht

Eindhoven, maart 2019

In opdracht van de SPO Utrecht

PRONEXUS

© 2018 - Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen, verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever en bronvermelding.

Aan deze uitgave is uiterste zorg besteed, desondanks kan niet worden ingestaan voor de feitelijke juistheid of volledigheid van de opgenomen gegevens. In geen geval kan er een juridische basis aan worden ontleend.

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	1
2.	Beschrijving van de gevolgde werkwijze	2
2.1	Werkwijze binnen G4PRO	2
2.1.1	Herkomstgebieden.....	2
2.1.2	Basisgeneratie.....	2
2.1.3	Deelname en belangstelling	2
2.2	Referentielijnmethode.....	2
3.	De prognose van de basisgeneratie.....	3
3.1	Grafische weergave van de basisgeneratie prognose	3
4.	De leerlingenprognose.....	4
4.1	Gehanteerde methodieken	4
4.2	Schoolstichting	4

BIJLAGEN

BIJLAGE 1

Bevolkingsoverzichten

BIJLAGE 2

Leerlingenoverzicht

1. Inleiding

Het bestuur voor het Openbaar Onderwijs te Utrecht (SPO Utrecht) heeft laten onderzoeken of in het deelgebied de Cartesius Driehoek, Wisselspoor en het Jaarbeursgebied een nieuwe Openbare basisschool gesticht kan worden. Dit is een nieuwbouwwijk waar ruim 7.750 woningen gaan komen.

In deze prognose wordt uitgegaan van een woningbouwprogramma van 7.776 woningen. Het onderstaande overzicht geeft aan van welke fasering gebruikt wordt. Het betreft voornamelijk kleinere woningen.

Beursgebied												
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Beurskwartier				200	400	400	400	400	400	400	400	3000
Onderwoods			296									296
Amrath		161	161									322
westflank 3A	266											266
westflank 3A		118										118
totaal	266	279	457	200	400	400	400	400	400	400	400	4002
Cartesius Driehoek en Wisselspoor												
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Wisselspoor deelgebied 4			750									750
Wisselspoor deelgebied 3			400									400
Wisselspoor deelgebied 1	150											150
Cartesiusdriehoek fase 1	298											298
Cartesiusdriehoek fase 2		725										725
Cartesiusdriehoek fase 3			725									725
Cartesiusdriehoek fase 4				726								726
totaal	448	725	1875	726	0	0	0	0	0	0	0	3774

Voor deze berekening is uitgegaan van het belangstellingscijfer van het aanwezige Openbare Basisonderwijs in de gemeente Utrecht op basis van de teldatum 1-10-2018. In totaal zitten er 9.602 kinderen op een Openbare basisschool op 1-10-2018 in Utrecht. Het totaal aantal leerlingen basisonderwijs in Utrecht was op 1-10-2018, 30.245. Dit betekent dat het percentage voor Openbaar onderwijs is, 31,75%. Het gecorrigeerde percentage bedraagt in Utrecht 30,16%.

Dit belangstellingscijfer is toegepast op de bevolkingsontwikkeling van de bovenstaande nieuwbouwwijken. Deze prognose is opgesteld op basis van de referentielijn methode inclusief de correcties voor vruchtbaarheid en relevante woningen.

Bij de berekeningen voor de periode 2020-2045 is gebruik gemaakt van de rekenmethodiek uit het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG.

In de onderstaande tabel staat een overzicht van de te verwachten leerlingenaantallen voor de nieuwe Openbare basisschool in Utrecht, uitgaande van een start van deze school per 1 augustus 2020 (weergegeven onder 2021).

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Leerlingen	30	82	200	281	334	376	409	438	460	485	512	519	518
	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	
Leerlingen	509	495	472	448	423	396	370	348	332	319	309	300	

Op basis van bovenstaande leerlingenprognose blijkt dat binnen 5 jaar de norm wordt gehaald.

2. Beschrijving van de gevolgde werkwijze

2.1 Werkwijze binnen G4PRO

2.1.1 Herkomstgebieden

De eerste stap is het definiëren van de herkomstgebieden waaruit een school leerlingen betreft. In de praktijk wordt voor afbakening van herkomstgebieden veelal de CBS wijk- en buurtindeling gevolgd. Per school wordt het voedingsgebied berekend.

Het voedingsgebied is "die verzameling herkomstgebieden (wijken) van waaruit minimaal 70% van de leerlingen afkomstig is". Elke school heeft dus een eigen berekend voedingsgebied op basis van de waargenomen herkomst van de leerlingen.

2.1.2 Basisgeneratie

Vervolgens wordt een prognose opgesteld van de basisgeneratie. De omvang van de basisgeneratie is vastgesteld op de 4 tot en met 11-jarigen plus 30 procent van de 12-jarigen. Het overige deel van de 12-jarigen stroomt door naar een school voor voortgezet onderwijs. De prognose van de basisgeneratie vloeit voort uit de demografische ontwikkelingen die zich in het verleden voordeden en de aannames over de trends hierin.

2.1.3 Deelname en belangstelling

Vervolgens wordt het aantal leerlingen voor de school geprognosticeerd. De leerlingenprognose is gebaseerd op de herkomst van leerlingen. Voor elke herkomstgebied wordt de belangstelling voor de school berekend. Op deze wijze ontstaat in de prognose inzicht in de toestroom van leerlingen per herkomstgebied. Tenslotte wordt gecontroleerd op de deelname aan het basisonderwijs vanuit elk gebiedsdeel; deze zal in de praktijk rond de 95% liggen (gemiddeld gaat 5% naar het speciaal onderwijs).

2.2 Referentielijnmethode

Op basis van de referentielijn methode is met de woningbouwplanning van de Cartesius Driehoek, Wisselspoor en het Jaarbeursgebied een prognose opgesteld.

De referentielijn methode gaat uit van vulling van nieuwe woningen met kinderen in de doelgroep voor het basisonderwijs. Het eerst jaar dat een woning is gerealiseerd zitten er 28 kinderen in 100 woningen. Het tweede jaar wonen er 37 kinderen in die 100 woningen. Na 6 jaar wonen er 47 kinderen in de 100 woningen en na 20 jaar zijn dat nog 24 kinderen, daarna blijft het aantal stabiel. Op deze lijn zijn twee correcties mogelijk.

Indien het gemeentelijke vruchtbaarheidscijfer boven het Nederlandse cijfer ligt en als het percentage relevante woningen boven de 70% ligt komt er een correctie van 1,1.

Indien het gemeentelijke vruchtbaarheidscijfer onder het Nederlandse cijfer ligt en als het percentage relevante woningen onder de 50% ligt komt er een correctie van 0,5.

Het gestandaardiseerd vruchtbaarheidscijfer van Utrecht is in 2016, 39,7 en in Nederland is dat 46,0. De vruchtbaarheid ligt onder het Nederlands cijfer er volgt daarom geen correctie van 1,1.

Het volgende punt waarnaar gekeken moet worden is de fasering van de woningen en het percentage relevante woningen. Volgens opgave betreft het in de gebieden minder dan 50% relevante woningen.

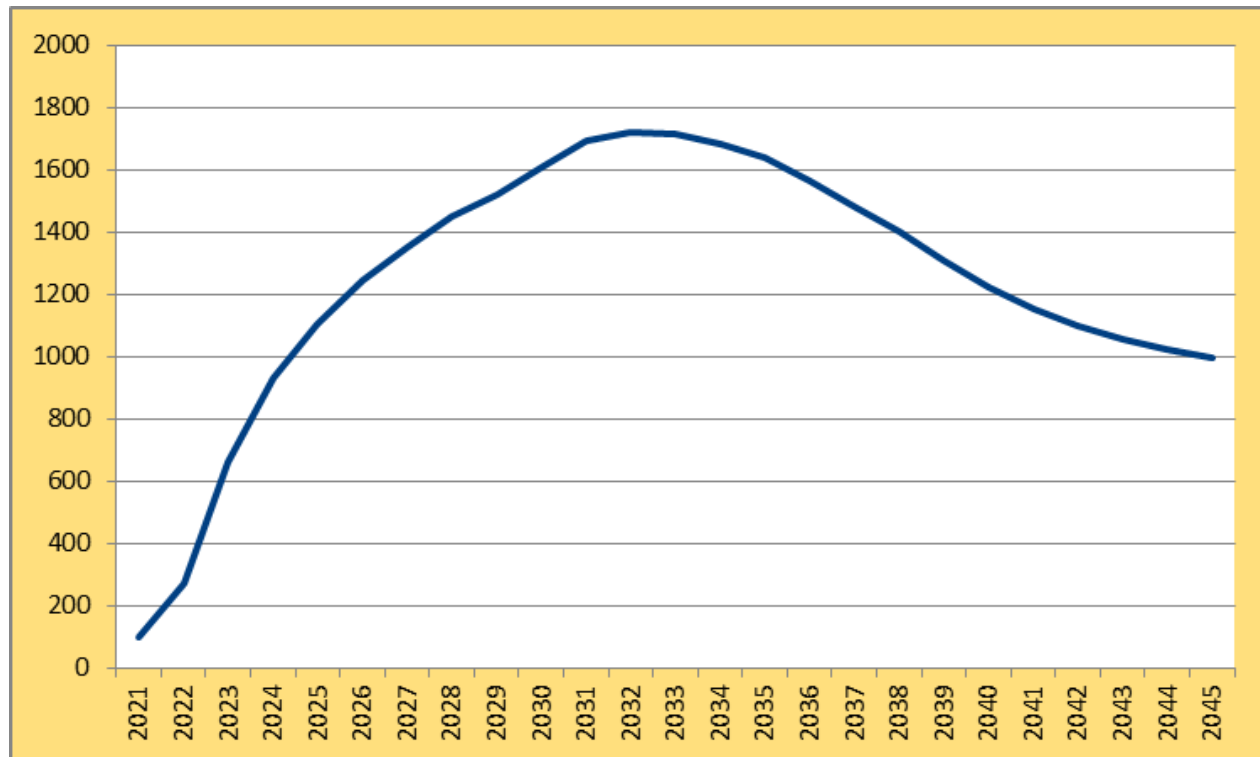
Dit betekent dat de verkregen aantallen kinderen in de doelgroep volgens de referentielijnmethode met 0,5 moeten worden vermenigvuldigd.

3. De prognose van de basisgeneratie

In dit hoofdstuk wordt de prognose van de basisgeneratie van de gebieden gepresenteerd. De prognose is opgesteld op basis van de referentiële methode en is gebaseerd op de meest recente woningbouwprogrammering van het gebied. Een uitdraai van een overzicht van de basisgeneratie van de gebieden staat in bijlage 1. De prognose van de basisgeneratie is het uitgangspunt voor de in hoofdstuk 4 beschreven leerlingenprognoses.

3.1 Grafische weergave van de basisgeneratie prognose

In de onderstaande grafiek staat een overzicht van de basisgeneratie ontwikkeling in het gebied van 2021 tot en met 2045.



4. De leerlingenprognose

Bij het opstellen van de prognose is het gemeentelijk belangstellingscijfer per denominatie het uitgangspunt. Dit belangstellingscijfer is afgeleid van de denominatie verdeling voor het basisonderwijs in Utrecht volgens de CFI telling van 1-10-2018.

4.1 Gehanteerde methodieken

In totaal zitten er 9.602 kinderen op een Openbare basisschool op 1-10-2018 in Utrecht. Het totaal aantal leerlingen basisonderwijs in Utrecht was op 1-10-2018, 30.245. Dit betekent dat het percentage voor Openbaar onderwijs is, 31,75%. Het gecorrigeerde percentage bedraagt in Utrecht 30,16%.

In de onderstaande tabel wordt de toestroom van de leerlingen in beeld gebracht. Onder 2021 staat het aantal leerlingen op 1-10-2020.

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Leerlingen	30	82	200	281	334	376	409	438	460	485	512	519	518

	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
Leerlingen	509	495	472	448	423	396	370	348	332	319	309	300

4.2 Schoolstichting

De stichtingsnorm voor de gemeente Utrecht is 317 leerlingen. Deze norm wordt gehaald en vastgehouden.

BIJLAGE 1

Bevolkingsoverzichten

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030				
Cartesius Driehoek/ Wisselspoor		448	725	1875	726								3774			
Jaarbeurs gebied		266	279	457	200	400	400	400	400	400	400	400	4002			
jaar	refwaarde	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Doelgroep obv referentiewaarde	Correctie	jaar	Doelgroep na correctie
		714	1004	2332	926	400	400	400	400	400	400	400				
0	0,28												0,0	0,5	2020	0,0
1	0,37	199,9											199,9	0,5	2021	100,0
2	0,42	264,2	281,1										545,3	0,5	2022	272,7
3	0,45	299,9	371,5	653,0									1324,3	0,5	2023	662,2
4	0,46	321,3	421,7	862,8	259,3								1865,1	0,5	2024	932,6
5	0,47	328,4	451,8	979,4	342,6	112,0							2214,3	0,5	2025	1107,2
6	0,45	335,6	461,8	1049,4	388,9	148,0	112,0						2495,7	0,5	2026	1247,9
7	0,45	321,3	471,9	1072,7	416,7	168,0	148,0	112,0					2710,6	0,5	2027	1355,3
8	0,45	321,3	451,8	1096,0	426,0	180,0	168,0	148,0	112,0				2903,1	0,5	2028	1451,6
9	0,45	321,3	451,8	1049,4	435,2	184,0	180,0	168,0	148,0	112,0			3049,7	0,5	2029	1524,9
10	0,44	321,3	451,8	1049,4	416,7	188,0	184,0	180,0	168,0	148,0	112,0		3219,2	0,5	2030	1609,6
11	0,43	314,2	451,8	1049,4	416,7	180,0	188,0	184,0	180,0	168,0	148,0	112,0	3392,1	0,5	2031	1696,0
12	0,42	307,0	441,8	1049,4	416,7	180,0	180,0	188,0	184,0	180,0	168,0	148,0	3442,9	0,5	2032	1721,4
13	0,38	299,9	431,7	1026,1	416,7	180,0	180,0	180,0	188,0	184,0	180,0	168,0	3434,4	0,5	2033	1717,2
14	0,36	271,3	421,7	1002,8	407,4	180,0	180,0	180,0	180,0	188,0	184,0	180,0	3375,2	0,5	2034	1687,6
15	0,33	257,0	381,5	979,4	398,2	176,0	180,0	180,0	180,0	180,0	188,0	184,0	3284,2	0,5	2035	1642,1
16	0,30	235,6	361,4	886,2	388,9	172,0	176,0	180,0	180,0	180,0	180,0	188,0	3128,1	0,5	2036	1564,1
17	0,27	214,2	331,3	839,5	351,9	168,0	172,0	176,0	180,0	180,0	180,0	180,0	2972,9	0,5	2037	1486,5
18	0,25	192,8	301,2	769,6	333,4	152,0	168,0	172,0	176,0	180,0	180,0	180,0	2804,9	0,5	2038	1402,5
19	0,24	178,5	271,1	699,6	305,6	144,0	152,0	168,0	172,0	176,0	180,0	180,0	2626,8	0,5	2039	1313,4
20	0,24	171,4	251,0	629,6	277,8	132,0	144,0	152,0	168,0	172,0	176,0	180,0	2453,8	0,5	2040	1226,9
21	0,24	171,4	241,0	583,0	250,0	120,0	132,0	144,0	152,0	168,0	172,0	176,0	2309,3	0,5	2041	1154,7
22	0,24	171,4	241,0	559,7	231,5	108,0	120,0	132,0	144,0	152,0	168,0	172,0	2199,5	0,5	2042	1099,8
23	0,24	171,4	241,0	559,7	222,2	100,0	108,0	120,0	132,0	144,0	152,0	168,0	2118,2	0,5	2043	1059,1
24	0,24	171,4	241,0	559,7	222,2	96,0	100,0	108,0	120,0	132,0	144,0	152,0	2046,2	0,5	2044	1023,1
25	0,24	171,4	241,0	559,7	222,2	96,0	96,0	100,0	108,0	120,0	132,0	144,0	1990,2	0,5	2045	995,1

BIJLAGE 2

Leerlingenoverzicht

De doelgroep maal het denominatiepercentage Openbaar onderwijs, 30,16%.

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
Doelgroep	100	273	662	933	1107	1248	1355	1452	1525	1610	1696	1721	1717	1688	1642	1564	1486	1402	1313	1227	1155	1100	1059	1023	995
Denominatiepercentage																									
30,16%																									
Leerlingen	30	82	200	281	334	376	409	438	460	485	512	519	518	509	495	472	448	423	396	370	348	332	319	309	300