



Voorstel aan de gemeenteraad

Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra

Beleidsveld	Onderwijs, Vastgoed
Organisatieonderdeel	MO, UVO
Opsteller	Simone Baksteen
Kenmerk	7928366
Vergaderdatum Raad	
Geheim	Nee

Het college van burgemeester en wethouders stelt de raad voor te besluiten:

1. Het Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra vast te stellen met als belangrijkste onderdeel een afwegingskader voor kindcentra met een huisvestingsbehoefte, waarin voorrang wordt gegeven aan kindcentra die voldoen aan een of meerdere van de volgende aandachtspunten:
 - a. Scholen in buurten met lage SES-score die zich verder willen ontwikkelen tot een Utrechts kindcentrum en die daarbij een huisvestingsbehoefte hebben;
 - b. Nieuwbouw in nieuwe buurten waar zowel behoefte is aan een kinderopvanglocatie als een school;
 - c. Aansluiten bij geplande bouwprojecten: de scholen in de bestaande stad waarvoor al vervangende nieuwbouw of renovatie is gepland in het *Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting 2016-2025 (MPOHV)*;
 - d. Een kindcentrum dat zich ontwikkelt in een wijk of subwijk waar nog geen enkele kindcentrum-ontwikkeling is.

2. Te investeren in huisvesting van kinderopvang voor 0- tot 4-jarigen als onderdeel van een Utrechts kindcentrum, met als harde voorwaarden:
 - a. dat de huurpenningen die de gemeente ontvangt (rechtstreeks of via het schoolbestuur) conform de *Kaderbrief vastgoed 2017* ten minste gelijk zijn aan de kapitaallasten als gevolg van de investering;
 - b. dat er een inhoudelijk beleidsplan is dat aan een aantal kwaliteitseisen voldoet om de kans op duurzaam succesvolle samenwerking tussen de school, kindpartners en de gemeente te vergroten.

Burgemeester en wethouders van Utrecht,

de secretaris,

de burgemeester,

Samenvatting

De gemeenteraad wordt gevraagd om het *Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra* vast te stellen. In het uitvoeringsplan is een afwegingskader voor het vormen van een Utrechts kindcentrum met een huisvestingsbehoefte opgenomen. Verder wordt de gemeenteraad gevraagd binnen de kaders van de *Kadernotavastgoed 2017* investeren in huisvesting van kinderopvang voor 0- tot 4-jarigen als onderdeel van een Utrechts kindcentrum mogelijk te maken.

Context

Aanleiding

In het [Coalitieakkoord Utrecht: ruimte voor iedereen](#) is beschreven te streven naar de vorming van integrale kindcentra (IKC). Om dit te kunnen realiseren was er een uitwerking nodig van de door het college vastgestelde visie [Integrale kindcentra: Het kind centraal](#). Het resultaat van deze uitwerking is het *Uitvoeringsplan Utrechtse Kindcentra*.

In dit uitvoeringsplan is ook de door de stuurgroep IKC ontwikkelde [visie](#) op integrale kindcentra meegenomen. In de IKC-stuurgroep participeren de schoolbesturen, de kinderopvangorganisaties en de ambtelijke organisatie van de gemeente. Andere input voor het uitvoeringsplan zijn de uitkomsten van de [Evaluatie integrale kindcentra](#) en de speerpunten in de Utrechtse Onderwijs Agenda.

In dit uitvoeringsplan is de mogelijkheid opgenomen om als gemeente te investeren in huisvesting van kinderopvang voor 0-4 jarigen als onderdeel van een Utrechts Kindcentrum. Dit gebeurt binnen de kaders van de door de gemeenteraad vastgestelde [Kaderbrief vastgoed 2017](#).

Doel Utrechtse kindcentra

Een Utrechts kindcentrum (UK) is een intensieve samenwerking tussen ten minste een school, buitenschoolse opvang en kinderopvang (en dus ook voorschoolse educatie) om kinderen van 0 tot 12 jaar zo goed mogelijk te ondersteunen via een doorlopende ontwikkelingslijn en pedagogische begeleiding. Daarbij is aandacht voor alle aspecten die met de opvoeding en ontwikkeling te maken hebben. Drempels tussen de verschillende voorzieningen worden beslecht. Het doel is om alle kinderen gelijke en optimale kansen voor de toekomst te geven. De partners werken intensief samen aan de toekomst van het kind. Hier kunnen extra partners bij aansluiten en naar behoefte ook samenwerken.

Nieuwe naam: Utrechtse kindcentra

Overall in Nederland worden integrale kindcentra gerealiseerd om doorgaande leerlijnen te creëren. Integrale kindcentra komen in Nederland voor onder de meest uiteenlopende namen: in Leeuwarden zijn het brede buurtscholen, in Heerhugowaard en Tiel spreekt men over kindercampus. Wij hebben het voortaan over Utrechtse kindcentra (UK). Deze naam is herkenbaar, maar doet ook recht aan de Utrechtse aanpak in het uitvoeringsplan.

Huisvesting

De inhoudelijke samenwerking is het uitgangspunt, niet het (school)gebouw. Wel geven partners aan dat de inhoudelijke ontwikkeling van een kindcentrum het best te realiseren is in één gebouw. Regelmatig zien we dan ook dat de wens voor een Utrechts kindcentrum kan leiden tot een huisvestingsvraagstuk, zeker bij nieuwbouw van een school in een nieuwe wijk. De huisvesting van de partners wordt dan gekoppeld aan een school die is opgenomen in het [Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting 2016-2025 \(MPOHV\)](#). Ook ligt er het vraagstuk van voorfinanciering van de kinderopvangruimtes. Hiervan hebben we geleerd dat een afwegingskader belangrijk is en dit hebben we dan ook opgenomen in dit uitvoeringsplan.

Vier projecten zijn benoemd als pilotproject. Voor deze vier projecten is bij de start gesproken een kindcentrum te realiseren. Bij ieder project is een andere aanpak gekozen. De pilots zijn geëvalueerd, om te leren van de gekozen oplossingen. De ervaringen bij de pilotprojecten, maar ook bij de eerder gebouwde multifunctionele accommodaties, onderstrepen verder het belang van heldere afspraken over organisatie, beheer en onderhoud van de huisvesting. Zonder heldere afspraken ontstaat er discussie tussen gebruikers en gemeente, of tussen gebruikers onderling. Ook lopen de gemeente en de gebruikers (financiële) risico's, omdat er taken blijven liggen of verantwoordelijkheden niet helder zijn belegd. Discussies en risico's die in de weg staan van een duurzaam succesvolle samenwerking.

Alle betrokkenen hebben belang bij die duurzaam succesvolle samenwerking. Daarom zijn drie huisvestingsvarianten uitgewerkt, van beperkte integratie tot volledige integratie. Uitgangspunt is dat de huisvestingsvariant aansluit bij de mate van integratie van de samenwerking van de partners. Iedere variant kan een succesvol UK opleveren.

Afwegingskader

Daar waar de vorming van een UK kan plaatsvinden zonder dat er huisvestingsbehoefte ontstaat, kan dit uiteraard gewoon. Deze situaties vallen buiten het afwegingskader in dit uitvoeringsplan. Wel worden partners aangeraden om te komen tot duidelijke samenwerkingsafspraken in een inhoudelijk beleidsplan. De gemeente wil vanwege de financiële risico's, de schaarse financiële middelen en haar taak als overheid juist een rol spelen op plekken waar een Utrechts kindcentrum het hardst nodig is en niet zonder de gemeente tot stand kan komen.

Samenwerkingen die voldoen aan een of meerdere van de onderdelen van het afwegingskader, hebben voorrang boven andere UK-ontwikkelingen:

- Scholen in buurten met lage SES-score (dit meet de sociaaleconomische status van individuen, gezinnen of groepen) die zich verder willen ontwikkelen tot een Utrechts kindcentrum en die daarbij een huisvestingsbehoefte hebben;
- Nieuwbouw in nieuwe buurten waar zowel behoefte is aan een kinderopvanglocatie als een school;
- Aansluiten bij geplande bouwprojecten: de scholen in de bestaande stad waarvoor al vervangende nieuwbouw of renovatie is gepland in het Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting 2016-2025 (MPOHV);
- Scholen in buurten waar nog geen ander Utrechts kindcentrum (in ontwikkeling) is.

Kwaliteitseisen inhoudelijk beleidsplan

UK-ontwikkelingen ontstaan in contact tussen scholen en kindpartners. Daarom stellen we bewust geen uniforme werkwijze voor het inhoudelijke beleidsplan vast. Het inhoudelijk beleidsplan moet wel aan een aantal kwaliteitseisen voldoen als er door de samenwerking een huisvestingsvraagstuk ontstaat. Zo vergroten we de kans op een duurzame samenwerking tussen de school, de kindpartners en de gemeente.

Een inhoudelijk beleidsplan bevat in ieder geval de volgende vijf elementen:

1. Aansluiting gelijke kansenbeleid en brede talentontwikkeling. Op welke manier gaan de UK partners zorgen voor een doorgaande lijn en optimale, ononderbroken, brede ontwikkeling van alle kinderen?
2. Een beschrijving van de gezamenlijke visie en het pedagogisch plan;
3. Juridische constructie en organisatiestructuur. Er moet duidelijk zijn wie de verantwoordelijkheid, het eigendom en de betalingsverplichting heeft voor onderdelen of het hele UK en er moeten samenwerkingsafspraken zijn. Overigens betekent dit niet dat alleen met de vastgelegde partners kan worden samengewerkt, ook hier geldt keuzevrijheid van ouders (bv bij zorg);
4. Overgangen van voorschools aanbod naar school, inclusief de beschrijving hoe om te gaan met het aanbieden van voorschoolse educatie binnen de opvang (met de hiervoor door de gemeente geselecteerde partners en conform het geldende uitvoeringskader);
5. Overgang van school naar buitenschoolse opvang (BSO); veel kinderen zijn niet alleen gedurende schooltijden op school, maar gaan buiten schooltijd naar de BSO. Scholen maken afspraken met opvangorganisaties over BSO-aanbod.

Huisvestingsaanvraag

Door de huisvesting van kinderopvang via de methodiek voor huisvestingsaanvragen zoals die bij onderwijshuisvesting gebruikelijk is te laten lopen, kan het college een integrale afweging maken van alle voorzieningen die zijn aangevraagd. Door het besluit in deze afweging mee te nemen, kunnen de financiële gevolgen ook worden verwerkt in het Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting 2016-2025 (MPOHV) en de Voorjaarsnota en Programmabegroting.

Gevolgen beleidskader 0- tot 4-jarigen voor huisvesting

Met dit uitvoeringsplan krijgt de gemeente op sommige plekken een rol in de totstandkoming en de huisvesting van een UK. Dit is een belangrijke beleidswijziging ten opzichte van de huidige situatie die ook financiële gevolgen heeft. Dit komt omdat huisvesting voor 0- tot 4-jarigen geen onderdeel uit maakt van de wettelijke taak van de gemeente voor onderwijshuisvesting. Dit betekent onder andere dat voor de huisvesting van deze doelgroep geen middelen via de algemene uitkering Gemeentefonds beschikbaar worden gesteld door de Rijksoverheid.

Beoogd effect

De ontwikkeling van Utrechtse kindcentra draagt bij aan de talentontwikkeling van alle kinderen en past daarmee in onze opgave Gelijke Kansen. Met deze opgave streeft de gemeente Utrecht ernaar dat alle jeugdigen in Utrecht de kans hebben om gezond en veilig op te groeien en hun talenten te ontplooien.

Met het vaststellen van dit uitvoeringsplan wordt helder vastgesteld onder welke voorwaarden de gemeente meewerkt aan de realisatie van Utrechtse kindcentra. Met dit uitvoeringsplan kunnen we invulling geven aan de vorming van Utrechtse kindcentra en daarmee aan de ambitie om ieder kind gelijke kansen voor brede talentontwikkeling te bieden. Dit voorstel beschrijft heldere spelregels indien er ook een aanvullende huisvestingsbehoefte ontstaat bij de vorming van een kindcentrum.

Eerdere besluitvorming en informatievoorziening aan de raad

Over kindcentra en vastgoed heeft u eerder de volgende stukken ontvangen of over besloten:

- [Evaluatie integrale kindcentra](#), in de raadsbrief van 15 april 2020;
- [Ambitie integrale educatieve basisvoorzieningen voor kinderen van 0-13 jaar in Utrecht 2020-2023](#), in de raadsbrief van 15 april 2020;
- [Visie integrale kindcentra: 'Het kind centraal'](#), in de raadsbrief van 10 januari 2018;
- [Kaderbrief vastgoed 2017](#), vastgesteld door de gemeenteraad in 2017.

Beslispunten, Argumenten en Kanttekeningen/Risico's

Beslispunt	
1	<p>Het Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra vast te stellen met als belangrijkste onderdeel een afwegingskader voor kindcentra met een huisvestingsbehoefte, waarin voorrang wordt gegeven aan kindcentra die voldoen aan een of meerdere van de volgende aandachtspunten:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Scholen in buurten met lage SES-score die zich verder willen ontwikkelen tot een Utrechts kindcentrum en die daarbij een huisvestingsbehoefte hebben;b. Nieuwbouw in nieuwe buurten waar zowel behoefte is aan een kinderopvanglocatie als een school;c. Aansluiten bij geplande bouwprojecten: de scholen in de bestaande stad waarvoor al vervangende nieuwbouw of renovatie is gepland in het <i>Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting 2016-2025 (MPOHV)</i>;d. Een kindcentrum dat zich ontwikkelt in een wijk of subwijk waar nog geen enkele kindcentrum-ontwikkeling is.
Argumenten	
1.1	<p><u>Ontwikkeling van Utrechtse kindcentra in buurten met lage SES-score draagt extra bij aan talent ontwikkeling en gelijke kansen.</u></p> <p>Juist voor kinderen in een achterstandspositie of kwetsbare positie is er vaak een groot verschil tussen de gang van zaken op school en de situatie thuis en in de buurt. Door aanbod tijdens schooltijd en aanbod buiten schooltijd op elkaar af te stemmen en meer integraal te maken kunnen kinderen meer gebruik maken van hun kansen. We zien de voorschoolse educatie hierbij als onlosmakelijk onderdeel van de kinderopvang, waardoor</p>

	<p>samenwerking met kinderopvang óók op scholen in gebieden met lagere SES-score (waar vaak minder vraag is naar formele kinderopvang) noodzakelijk is.</p> <p>In gebieden waar sprake is van scholen met een achterstandsscore van meer dan 1,25 werken al veel scholen samen in de brede school. Toch zijn niet alle scholen met een hoge achterstandsscore onderdeel van een brede school. Wel ontvangen zij subsidie voor talentontwikkeling en werken ze vaak intensief samen met de voorschoolse educatie. We willen ook deze scholen de kans bieden om zich om te vormen tot een UK. Eventueel kan samengewerkt worden met of in bestaande brede scholen.</p>
1.2	<p><u>Het is efficiënt om in nieuwbouwgebieden direct een kindcentrum te realiseren.</u></p> <p>In nieuwbouwgebieden waar zowel behoefte is aan locaties voor kinderopvang als voor huisvesting van scholen is de toevoeging van kinderopvangplekken in een UK bijna vanzelfsprekend. In een nieuwe wijk is het relatief eenvoudig om voorzieningen die elkaar kunnen versterken ook in elkaars nabijheid te plaatsen. Bovendien zijn er in deze nieuwe buurten vaak nog geen bestaande voorschool en kinderopvangvoorzieningen, waar dat in bestaande buurten of wijken vaak wel het geval is.</p> <p>In de bestaande stad is nieuwbouw minder vanzelfsprekend. Hier zou de gemeente zich voor huisvesting in eerste instantie willen richten op de scholen waarvoor herbouw of verbouw noodzakelijk is. Op dat moment kan gekeken worden of er mogelijkheden en noodzaak zijn hierin ook huisvesting van kinderopvang mee te nemen en wat daarvan de consequenties zijn.</p>
1.3	<p><u>Met het afwegingskader is er duidelijkheid voor onderwijs- en kindpartners wat de gemeente kan doen op het gebied van huisvesting bij de vorming van een kindcentrum.</u></p> <p>We zien regelmatig dat de wens voor een kindcentrum kan leiden tot een huisvestingsvraagstuk, zeker bij nieuwe schoolgebouwen. Ook ligt er een vraagstuk van voorfinanciering van de kinderopvangruimtes. Om verder te komen was het nodig om hier duidelijkheid over te krijgen.</p> <p>We maken met het afwegingskader een duidelijke keus om als overheid een rol te spelen op plekken waar een Utrechts Kindcentrum het hardst nodig is en niet zonder de gemeente tot stand kan komen.</p>
Kanttekeningen/Risico's	
1.1	<p><u>De rol van de gemeente is ondersteunend en het uitvoeringsplan is geen pasklaar antwoord op elke huisvestingsbehoefte.</u></p> <p>We kwantificeren het aantal Utrechtse Kindcentra dat we willen niet. De prioriteit van de gemeente ligt in eerste instantie bij scholen in een buurt met een lage SES-score die zich verder willen ontwikkelen tot een Utrechts Kindcentrum en bij nieuwe buurten waar Utrechtse Kindcentra vanaf het begin tot stand kunnen komen.</p> <p>De huisvesting van kinderopvang en huisvesting van onderwijs worden qua eigendom, onderhoud en risico's anders behandeld. Basisonderwijs en de voorschool worden met publieke middelen bekostigd en kinderopvang met private middelen. Vanuit de gemeente dient steeds te worden afgewogen of de samenwerking met de kinderopvang bijdraagt aan de ambitie om optimale ontwikkelingskansen voor kinderen te creëren, maar ook past binnen de regels van de Wet Markt en Overheid. De ervaring leert dan ook dat het van groot belang is om een aantal zaken in de samenwerking en de huisvesting vooraf met elkaar te regelen. Door tijdig een besluit te nemen en helderheid te creëren, zorgen we voor een duurzaam succesvolle samenwerking. Met dit uitvoeringsplan hebben we de mogelijkheden om tijdig een onderbouwd besluit te nemen.</p>
Beslispunt	

2	<p>Te investeren in huisvesting van kinderopvang voor 0- tot 4-jarigen als onderdeel van een Utrechts kindcentrum, met als harde voorwaarden:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. dat de huurpenningen die de gemeente ontvangt (rechtstreeks of via het schoolbestuur) conform de <i>Kaderbrief vastgoed 2017</i> ten minste gelijk zijn aan de kapitaallasten als gevolg van de investering; b. dat er een inhoudelijk beleidsplan is dat aan een aantal kwaliteitseisen voldoet om de kans op duurzaam succesvolle samenwerking tussen de school, kindpartners en de gemeente te vergroten.
	Argumenten
2.1	<u>Een beleidskader voor huisvesting voor 0-4 jarigen is nodig om huisvesting te kunnen realiseren voor niet-onderwijsruimtes.</u>
	<p>Een kindcentrum is vrijwel altijd een samenwerking tussen een publieke organisatie (een school) en een private organisatie (een kinderopvangaanbieder). Dat maakt de rol van de gemeente soms ingewikkeld. Enerzijds heeft de samenwerking in een kindcentrum voor de samenleving meerwaarde. Anderzijds dient de gemeente ook andere maatschappelijke belangen en wil de gemeente een gelijk speelveld creëren voor alle marktpartijen. De huisvesting van marktpartijen is geen taak van de gemeente, net als de huisvesting van 0-4 jarigen.</p> <p>Echter, de omvorming naar een kindcentrum kan leiden tot een huisvestingsbehoefte. Om hier als gemeente een rol in te kunnen spelen is een beleidskader nodig voor huisvesting voor 0-4 jarigen.</p>
	Kanttekeningen/Risico's
2.1	<u>De gemeente loopt een financieel risico</u>
	<p>Het eerste risico doet zich voor als een kinderopvangorganisatie de huur opzegt of failliet gaat, en de gemeentelijke kapitaallasten niet meer worden gedekt door huurinkomsten. Dit risico is reëel en kan bijvoorbeeld spelen als de vraag naar kinderopvang afneemt (bijvoorbeeld als de kinderopvangtoeslag wordt verlaagd). Om dit risico te beperken, stelt de gemeente als harde randvoorwaarde van een voorfinanciering dat de gemeente, zodra de leegstand langdurig aanhoudt, een huurder kan aandragen. Op die manier wordt de kans op langdurige leegstand verkleind.</p> <p>Het tweede risico doet zich voor als een schoolbestuur eigenaar is van het gebouw en failliet gaat, en daarmee het eigendom van het niet-onderwijsdeel van het gebouw door de curator kan worden verkocht. In dat geval geldt namelijk de privaatrechtelijke afspraak over het claimrecht van dat deel van het gebouw niet meer. Om dit te voorkomen, wordt in het uitvoeringsplan gewerkt met hypotheek op dit deel van het gebouw. Het risico op faillissement van een schoolbestuur is zeer klein, maar niet uit te sluiten.</p> <p>Het derde financiële risico doet zich voor als een schoolbestuur eigenaar is van het gebouw en de niet-onderwijsdelen verhuurt voor een lager tarief dan de kostprijs. Op dat moment wordt niet alleen niet voldaan aan de Wet markt en overheid (indirecte staatssteun), maar zijn ook de kapitaallasten van de gemeente niet (volledig) gedekt. Dit risico wordt beperkt door in de bouwvoorbereiding een overeenkomst af te sluiten waarin een set afspraken wordt opgenomen om dit risico te voorkomen.</p> <p>Het vierde risico is dat het onduidelijk is of na afbetaling van de investering de gemeente nog steeds huur kan innen voor het niet-onderwijsdeel. De gemeente wil deze inkomsten inzetten voor toekomstige kindvoorzieningen. Jurisprudentie is hier</p>

	niet geheel duidelijk over of dit mogelijk is. Financieel is dit risico echter beperkt, omdat de investering dan al is terugverdiend.
2.2	<p><u>De financiering vergroot de gemeentelijke schuld</u></p> <p>De gemeente schiet de investering voor, wat effect heeft op de hoogte van de gemeentelijke schuld. Iedere investering wordt echter gedekt door de huurinkomsten, waardoor op lange termijn een investering wordt terugverdiend. Daarnaast kan het college jaarlijks een bekostigingsplafond instellen, om te waarborgen dat de investeringen binnen de begroting passen. Daarmee past het voorstel binnen de financiële kaders.</p>
2.3	<p><u>Huisvesting van kinderopvang is geen wettelijke taak van de gemeente</u></p> <p>Dit komt omdat huisvesting voor 0- tot 4-jarigen geen onderdeel uit maakt van de wettelijke taak van de gemeente voor onderwijshuisvesting. Dit betekent onder andere dat voor de huisvesting van deze doelgroep geen middelen via de algemene uitkering Gemeentefonds beschikbaar worden gesteld door de Rijksoverheid. Desalniettemin vinden we het van belang om een rol te kunnen spelen als de vorming tot een kindcentrum leidt tot een huisvestingsbehoefte.</p>
2.4	<p><u>Gemeente en gebruikers lopen grote (financiële) risico's als er geen duidelijke afspraken gemaakt zijn over organisatie, beheer en onderhoud van de huisvesting.</u></p> <p>Daarom zijn drie huisvestingsvarianten uitgewerkt, van beperkte integratie tot volledige integratie. Uitgangspunt is dat de huisvestingsvariant aansluit bij de integratie van de samenwerking van de partners. Iedere variant kan een succesvol Utrechts Kindcentrum worden. Maar er zijn wel duidelijke afspraken nodig om risico's te voorkomen.</p> <p>Hoe groter de integratie van de huisvesting, hoe groter het aantal zaken waar afspraken over gemaakt moeten worden. Meer inhoudelijke samenwerking betekent immers ook meer samenwerking in de organisatie, het beheer en het onderhoud van het gebouw. Het vraagt inzet van alle betrokken partijen bij de voorbereiding van de bouw.</p>

Financiën

In sommige gevallen zal de gemeente de voorfinanciering voor de huisvesting van een Utrechts kindcentrum verzorgen. Bij een kindcentrum is altijd een school betrokken en de werkwijze is als volgt:

- Een schoolbestuur kan jaarlijks door middel van een aanvraag via de [Verordening huisvesting scholen](#) een verzoek doen aan de gemeente om huisvesting voor een kindpartner te financieren. Dit is uitgewerkt in de [Nadere regel over schoolgebouwen volgens gemeentelijk beleid voor kinderen](#).
- Het college weegt alle binnengekomen aanvragen af, en stelt vast wat het maximale budget is dat de gemeente dat jaar wil financieren. Dat heet het bekostigingsplafond. Als de totale aangevraagde financiering hoger is dan het bekostigingsplafond, zal het college kiezen welke aanvragen voorrang hebben. Het college gebruikt daarvoor het afwegingskader zoals omschreven in het Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra.
- Het benodigde budget (de voorfinanciering) en de dekking daarvoor (de huurinkomsten) worden jaarlijks in het *Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting 2016-2025* (MPOHV) verwerkt (via de *Voortgangsrapportage onderwijshuisvesting*) en opgenomen in de *Voorjaarsnota* en de *Programmabegroting*.
- Door middel van het *Huisvestingsprogramma onderwijshuisvesting* wordt in december een besluit genomen over de ingediende aanvragen voor het realiseren van huisvesting voor kindpartners in een Utrechts kindcentrum.
- Het daaropvolgende jaar kan een schoolbestuur met de kindpartners aan de slag voor de realisatie van de huisvesting.

Het college kan jaarlijks sturen op de financiële middelen. De lasten en baten zijn altijd met elkaar in evenwicht, anders zal het college de aanvraag afwijzen of voorleggen aan de gemeenteraad. In de uitvoering zal het college altijd bij toekenning van financiering eisen, dat een huurovereenkomst en

een financieringsovereenkomst worden getekend vóór aanvang van de bouw. Daarmee wordt gewaarborgd dat de lasten worden gedekt door nieuwe baten.

Vanwege de verbondenheid met een school, wordt een Utrechts kindcentrum ondergebracht bij het programma onderwijs. Voor de verhuur wordt echter de gebruikelijke methodiek van het programma Utrechts vastgoed toegepast.

Verwachte lasten en baten

Op basis van het MPOHV is gekeken waar we de ontwikkeling van UK's verwachten, waar dat huisvestingsgevolgen heeft, en in welke financiële behoefte dit resulteert. De inschatting is gemaakt op basis van de resterende looptijd van het MPOHV, de periode 2021-2025.

Schatting benodigde voorfinanciering, volledige periode 2021-2025	€ 13.800.000
Schatting benodigde voorfinanciering, gemiddeld per jaar	€ 2.800.000

De kapitaallasten van deze geschatte voorfinanciering worden volledig gedekt door de huurinkomsten.

Verkleinen van financiële risico's

De gemeente loopt met deze financiering risico. Dit risico wordt echter in het Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra verkleind door harde voorwaarden te stellen aan deze financieringsconstructie. Zo moet er een langjarig huurcontract worden getekend en heeft de gemeente invloed op het snel vinden van een nieuwe huurder als de vorige huurder vertrekt.

De huurprijs voor de huisvesting van kindpartners wordt daarnaast berekend zoals dat gebruikelijk is binnen het programma Utrechts vastgoed en is vastgelegd in de [Kaderbrief vastgoed 2017](#). In de huurprijs wordt het leegstandsrisico opgenomen.

Vervolg

Met de mogelijkheid om te investeren in huisvesting voor kinderopvang voor 0-4 jarigen, zal de gemeente in overleg met de schoolbesturen treden om de huisvestingseffecten te verwerken in het Meerjarenperspectief onderwijshuisvesting 2016-2025 (MPOHV). Zodat de financiële planning past bij de UK-ontwikkelingen in de stad, en de verwachte huisvestingsaanvragen financieel gedekt zijn. Voor de periode vanaf 2026 (na het MPOHV) wordt nog geen plan gemaakt. Eventuele UK-ontwikkelingen met huisvestingsgevolgen worden in het opstellen van een volgend meerjarenplan meegenomen.

Verder wordt het beleid voor huisvesting in dit uitvoeringsplan vertaald in een nadere regel op grond van de nieuwe verordening onderwijshuisvesting die ook dit jaar nog naar de raad gestuurd gaat worden.

Participatie

Voor de [Evaluatie integrale kindcentra](#) zijn onder meer ouders geïnterviewd over hun ervaringen met kindcentra en wat zij hierin belangrijk vinden. Deze informatie is meegenomen in het uitvoeringsplan.

Het *Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra* is uitgebreid besproken met de IKC-stuurgroep (bestaande uit gemeente, schoolbesturen en kinderopvangorganisaties). Daarnaast heeft het college de *Utrechtse Onderwijs Agenda*, de huisvestingsadviseurs van de schoolbesturen en de coördinatoren van de brede scholen geraadpleegd. Hun inbreng is meegenomen in het uitvoeringsplan, er is dan ook draagvlak voor dit plan.

Communicatie

Het college heeft regelmatig contact met de schoolbesturen in het kader van de nieuwe verordening onderwijshuisvesting en met de kinderopvangorganisaties via de stuurgroep IKC. Bij vaststelling van de mogelijkheid om huisvesting te realiseren voor kinderopvang voor 0- tot 4-jarigen passen we de *Nadere regel voor schoolgebouwen gemeentelijk beleid voor kinderen* bij de *Verordening huisvesting scholen* toe.

Bijlagen

Bijlagen voor besluitvorming:

- Uitvoeringsplan Utrechtse kindcentra

Bijlagen informatief:

-