

Bijdrage Harten voor Sport – RIA Verkeersveiligheid Leidsche Rijn / Vleuten De Meern

Geachte gemeenteraad,

Harten voor Sport werkt aan het vergroten van de sport- en beweegparticipatie in de stad. Wij doen dat in opdracht van de Gemeentelijke afdelingen Sport en samenleving, Onderwijs, Volksgezondheid en in opdracht van de afdeling Milieu en Mobiliteit.

In samenwerking met Milieu & Mobiliteit werken we aan fietsstimulering en verkeerseducatie. We zetten onze netwerken met de Utrechtse scholen en maatschappelijke wijkpartners in om zoveel mogelijk Utrechtse kinderen en volwassenen te laten participeren in de fietsstimulering- en verkeerseducatie programma's.

Onder de naam Utrecht Fietst! Scholen en wijkenprogramma worden in dit schooljaar een kleine 70 (68) verkeerseducatie-activiteiten uitgevoerd in het primair en voortgezet onderwijs. Daarmee bereiken we naar schatting 1/3 van alle scholen in de stad. Daarnaast zijn we op 40 voorschoollocaties actief met het programma Fietskriebels waar ook de kleinste kinderen in aanraking komen met het op jonge leeftijd leren fietsen en maken zij kennis met een aantal basale verkeersregels (stoplicht, stopstreep e.d.).

Specifiek in Leidsche Rijn (totaal 13 scholen) en Vleuten De Meern (totaal 16 scholen) participeren 7 scholen in het winterklaar programma dat in de eerste helft van dit schooljaar wordt uitgevoerd.

In samenwerking met Veilig Verkeer Nederland hebben wij in het afgelopen schooljaar enorm hard getrokken aan de deelname van scholen aan het praktisch verkeersexamen. Met een vernieuwde aanpak hebben we de deelname van scholen kunnen verhogen met een kleine 10% naar zo'n 70% van alle scholen. Leerlingen oefenen in de eigen wijk en leggen het praktisch verkeersexamen nu ook in hun eigen wijk af.

Ook in Leidsche Rijn / Vleuten – De Meern zijn we in staat om steeds meer scholen te interesseren in de afname van fietseducatie activiteiten. Maar uiteindelijk zitten er ook grenzen aan de inzet van scholen als platform voor verkeerseducatie. Een doorgaande leerlijn waarin ieder kind ieder jaar verkeerseducatie krijgt aangereikt blijkt niet haalbaar. Het lukt niet om dit in te passen in het schoolcurriculum en het is financieel onhaalbaar om ieder kind jaarlijks in additionele programma's te laten participeren.

Een kwaliteitsverbetering van onze verkeerseducatie is nog te bereiken door meer in te zetten op de ondersteuning van ouders. Ondersteuning bij het integreren van verkeerseducatie in de opvoeding. Dat gaat niet zozeer over de betrokkenheid van ouders bij activiteiten op school, maar veel meer over thuisbetrokkenheid. Verkeerseducatie is voor een groot deel een opvoedvraagstuk. Dat kan door eenvoudigweg de beschikbare informatie bij ouders te brengen (met bijvoorbeeld ondersteunend materiaal / handreikingen), maar ook door ouders te helpen met een

ondersteunende community based aanpak. Een aanpak waarin partners van ouders, van het gezin, ook mede ambassadeur zijn en ouders ondersteuning bieden in hun aanpak van dit opvoedvraagstuk. Denk daarbij aan scholen en voorscholen waar we al volop op in zetten, maar ook aan Centra voor Jeugd en Gezin / Consultatiebureaus en buurtteams.

Inzetten op een community based aanpak betekent ook dat we verkeerseducatie uit het domein van verkeer verbreden naar andere gedragsthema's zoals bewegen, gezondheid, belang van naar buiten gaan, zelfstandigheid en opvoedingsvraagstukken als omgang met sociale media.

Rob Nillezen
directeur
stichting Harten voor Sport
rob@hartenvoorsport.nl

15 september 2016

