

Curriculum Vitae Bram Eidhof

Werkervaring

2017-heden	Oprichter en directeur <i>Bureau Common Ground</i> Bureau Common Ground onderzoekt en verbetert het onderwijs, en richt zich op burgerschapsonderwijs en het creëren van een lerend stelsel.
2019-2020	Assistent professor burgerschapsonderwijs <i>Universiteit voor Humanistiek</i>
2015-2018	Actie-onderzoeker <i>Instituut voor Publieke Waarden</i>
2011-2015	Promovendus <i>Universiteit van Amsterdam</i> Proefschrift: <i>Influencing Youth Citizenship</i> Met als centrale vragen: kunnen we overeenstemming bereiken over wat goed burgerschap is in onze pluriforme samenleving? Hoe kan onderwijs daaraan bijdragen?

Relevante opleidingen

2020-2021	Blikverruimers Blikverruimers is een leergang voor jonge toezichthouders, waarin alle aspecten van het toezichthoudersvak aan bod komen.
2009 – 2011	Research Master in Behavioural and Social Sciences (<i>Cum Laude</i>) <i>Rijksuniversiteit Groningen</i> Specialisatie: Education & Development Scriptie: <i>Equality of rights attitudes in Dutch secondary schools</i>
2008 – 2009	MSc in Brain & Mind Sciences <i>Institute of Neurology, University College London</i> Scriptie: <i>The sense of agency and the value of actions</i> (<i>Distinction</i>)

Governance, advies en toezicht

2021-heden	Bestuurslid stichting Netwerk Democratie
2014-2022	Algemeen bestuurslid VOR-afdeling Onderwijs & Samenleving
2017-2020	Lid Raad van Toezicht Stichting Terra Nova
2015	Lid Klankbordgroep Nationale Wetenschapsagenda

Selectie van publicaties

- Eidhof, B., Janssens, M., Ris, J. (2021). *Wereldgericht onderwijzen. Biesta in de praktijk*. Nivoz. Driebergen.
- Eidhof, B.B.F. (2020) *Handboek Burgerschapsonderwijs voor het voortgezet onderwijs*. ProDemos. Den Haag. 2^e editie.
- Eidhof, B.B.F. (2018) *Het Wilhelmus Voorbij. Over het ontwikkelen van burgerschap in het onderwijs*. Van Gennep. Amsterdam.
- Eidhof, B.B.F., Van Houtte, M., Vermeulen, M. (red.) (2016). *Sociologen over onderwijs. Inzichten, praktijken en kritieken*. Garant. Antwerpen.