

Jeugd in sport en bewegings- onderwijs

Basisinformatie

Datum	20 april 2021
Gespreksleider	Hester Assen
Tijd	19.30 – 20.45 uur
Zaal	Digitaal
Werkvorm	Gesprek tussen raadsleden en deelnemers
Portefeuillehouders	Maarten van Ooijen en Anke Klein
Betrokken ambtenaren/presentatoren	2 ambtenaren 1 presentator, Gemeente Almere, Almere Kenniscentrum Talent
Vervolg	Dit onderwerp is nog niet geagendeerd voor een debat in de gemeenteraad.
Links naar	Website gemeente en facebook
Deelnemers	Deelnemer, FC Utrecht Deelnemer, Hockeyclub UNO Deelnemer, onderzoeker Sport Deelnemer, gymleraar Deelnemer, On the move 3 deelnemers, Stichting SportUtrecht Deelnemer, Katholieke Scholienstichting Utrecht (KSU)

Programma

Opening en welkom
1 Almere casus Almere Kenniscentrum Talent: presentatie
Vragen raadsleden
2 Input experts en meepraters vanuit sport en onderwijs: presentatie en pitch
vragen raadsleden
3. Input ambtenaren Sport en Onderwijs
Vragen raadsleden
Reflectieronde en afsluiting

Motivatie

Agendeerders: Tessa Sturkenboom (Student & Starter), Has Bakker (D66), Martijn van Dalen (VVD), Lau Bosse (PvdA) en Bert van Steeg (CDA)

Er zijn terechte zorgen dat deze corona-epidemie de kansenongelijkheid vergroot. Ook op het gebied van sport en bewegen geldt dit. Het bevorderen van kansengelijkheid en pedagogische ontwikkeling van het kind gebeurt in Utrecht al via de aanpak Vreedzame Scholen. Geïnspireerd door deze

aanpak, zijn de fracties van Student & Starter, D66, VVD, PvdA en CDA nieuwsgierig of zo'n integrale aanpak ook voor de sport en onderwijs zou werken. Het idee achter zo een brede en integrale aanpak is het verbeteren van de kansengelijkheid; om van ieder kind (en oudere jeugd) zijn/haar/hun eigen 'sporttalent'-van beweging en motoriek tot mindset- te ontwikkelen.

Om ieder gelijke kansen op ontwikkeling van sporttalenten te geven, is een (gestructureerde) samenwerking tussen verschillende partijen nodig. Zoals vakleerkrachten in het basisonderwijs van verschillende scholen, BSO, trainers en coaches bij sportclubs en buurtsportcoaches die in de buurt actief zijn.

De agenderende fracties zijn benieuwd op welke mogelijke manieren samenwerkingen tussen verschillende partijen als het onderwijs, sportclubs, buurtsportcoaches e.d. kunnen worden samengebracht, om zo toe te werken naar een breed gedragen ontwikkeling van jeugd op sporten en bewegen. Ook willen de fracties graag vanuit het onderwijs weten of een dergelijke aanpak aansluit op de eigen activiteiten van de scholen en hoe ze die willen en kunnen vormgeven.

In Almere wordt het benutten en stimuleren van de ontwikkeling van talenten in de sport en bewegen bij jeugd gedaan via het Almere Kenniscentrum Talent. Een ander voorbeeld waar de ontwikkeling van het talent van het kind centraal staat, is de Ruud Nistelrooy Academy. De fracties horen graag input van deze experts hoe zij deze brede en integrale aanpak gerealiseerd hebben.

Ook willen de agenderende fracties weten op welke manieren de afdelingen sport en onderwijs kunnen samenwerken en welke kansen zij zien om zo'n brede integrale aanpak op gebied van sport en onderwijs te realiseren. Hierbij valt te denken aan het ontwikkelen van een leerlijn welke door BSO, sportclubs en vakleerkrachten worden gebruikt. Maar ook wat zijn de mogelijkheden en kansen om het Athletics Skills Model (ASM) te koppelen aan bewegingsonderwijs en aanbod van sportclubs.

Bijdrage

Deelnemer, FC Utrecht

FC Utrecht staat middenin de samenleving en maakt de verbinding in wijk en stad. De club helpt graag door o.a. gebruik te maken van de kracht van het logo.

Deelnemer

Als gymleraar op een basisschool in Utrecht Overvecht (sinds 2006) en na een studie sportpedagogiek vind ik dat de sleutel tot deelname een herwaardering van speelsheid is. Cijfers omtrent bewegen worden vaak gekleurd door sportclub-lidmaatschap en gebruik van gemeentegymzalen. Dat sluit niet meer aan bij de realiteit van 2021+ je ziet dan dingen over het hoofd en laat kansen liggen. Zie je bv. Overvechters als niet participerende sportclubmijders die een sportculturele inhaalslag moeten maken of oogst je het feit dat kinderen in die wijk koploper zijn op het gebied van niet georganiseerde speelsheid in de buitenruimte? Dat kleurt visie en perspectief...