

Medezeggenschapsraad

Openbare Daltonbasisschool
Jan Nieuwenhuyzen
Maetsuykerstraat 1A
3531 HR Utrecht

Aan het college van bestuur van
de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht
Postbus 9315
3506 GH Utrecht

Utrecht, 15 februari 2013

Betreft: advies medezeggenschapsraad op aanvraag college van bestuur dd. 6 december 2012,
betreffende de sluiting van de Openbare Daltonbasisschool Jan Nieuwenhuyzen
per 1 augustus 2013

Geacht college,

Met uw brief van 6 december 2012 verzocht u ons, de medezeggenschapsraad van de Openbare Daltonbasisschool Jan Nieuwenhuyzen, advies uit te brengen over uw voornemen onze school per 1 augustus van dit jaar te sluiten. De ouders in de MR zijn verrast door uw voornemen om de school te sluiten, omdat de huidige zorgelijke situatie van de school in de afgelopen jaren in de medezeggenschapsraad niet of nauwelijks ter sprake is geweest. In dat geval hadden we kunnen helpen om deze situatie te voorkomen. We willen graag alsnog de kans krijgen om dit te doen. Want wij zijn het met u eens dat er nu iets moet gebeuren wil er een gezonde openbare Daltonschool in Lombok staan.

Advies

Wij vinden dat alle kinderen naar een openbare school in hun buurt moeten kunnen gaan. Daarnaast hechten we veel waarde aan het Daltononderwijs en zouden het vreselijk vinden als dit uit de wijk zou verdwijnen. Wij zien graag dat de Jan Nieuwenhuyzen school een goede, florerende openbare Daltonschool wordt: dé Openbare School van Utrecht-West.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft nader onderzoek gedaan om gedegen advies te kunnen geven. De conclusies daarvan vindt u in de bijlage.

Voorstel

Wij stellen het zeer op prijs als u samen met de ouders en het team zou willen kijken naar mogelijkheden om openbaar onderwijs in Lombok te behouden. We gaan hierover graag met u in gesprek op woensdagavond 27 februari 2013.

Met vriendelijke groet,

Namens de medezeggenschapsraad van de Openbare Daltonbasisschool Jan Nieuwenhuyzen
Doriene van der Wijst, voorzitter

Bijlage – Conclusies van de oudergeleding

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft, in samenwerking met vele ouders en externe adviseurs, onderzoek gedaan om gedegen advies te kunnen geven. We willen deze conclusies graag met u delen.

Onderzoek

Om tot ons advies te komen, hebben wij de situatie van de school onderzocht op drie kernpunten: de leerlingenprognose, de financiën en de kwaliteit van het onderwijs. Wij gaan in op elk van deze punten en zullen onderbouwen hoe wij samen met u tot een goed plan kunnen komen om de huidige situatie het hoofd te bieden.

Leerlingenprognose

De afgelopen jaren hebben wij het leerlingaantal zien dalen. Dit komt door minder aanmeldingen en een verloop in de hogere klassen. Wij zijn daardoor geconfronteerd met kleine groepen, die het voor de docenten moeilijk maken het onderwijs optimaal vorm te geven. Er zijn nu 89 leerlingen, verdeeld over 5 groepen. Wij vinden dat het aantal groepen op de school niet lager dan 5 mag worden om de levensvatbaarheid van de school te behouden, zowel kwalitatief als financieel.

We concluderen dat het kleine aantal leerlingen vooral te wijten is aan een tekort aan belangstelling voor de school (*belangstellingspercentage*). Het belangstellingspercentage voor het openbaar onderwijs ligt gemeentelijk op 33%. Gemiddeld kiest dus in Utrecht 1 op de 3 gezinnen voor een openbare school. Dit percentage haalt de Jan Nieuwenhuysenschool niet. Het aantal potentiële leerlingen in de wijk (*basisgeneratie*) is echter wel voldoende. Het aantal leerlingen stijgt volgens de leerlingenprognose 2013-2027 van de gemeente. Zowel voor de subwijken Lombok, Leidseweg als voor Oog in Al, Welgelegen en Nieuw Engeland, Schepenbuurt (zie tabel 1). Het feit dat de Jan Nieuwenhuysenschool de enige openbare Daltonschool in de buurt is, zou betekenen dat het gebied waar de leerlingen vandaan komen (*voedingsgebied*) groter zou kunnen zijn dan wat tot nu toe wordt gehanteerd en we ook de subwijken Nieuw Engeland en Schepenbuurt tot potentieel voedingsgebied kunnen rekenen.

	2012	2016	2020
subwijk Lombok, Leidseweg	512	596	643
subwijk Oog in Al, Welgelegen	1209	1335	1403
subwijk Nieuw Engeland, Schepenbuurt	479	516	556
TOTAAL WEST	2200	2447	2602

Tabel 1: Basisgeneratie. Herkomstgebieden.

Op grond van het bovenstaande adviseren wij een gedegen (marketing)plan op te stellen om de Jan Nieuwenhuysenschool op de kaart te zetten, met als doel de belangstelling in de wijk te verhogen naar maatstaven die passend zijn voor openbaar Daltononderwijs. Ouders van potentiële leerlingen moeten weten dat er in hun wijk een mogelijkheid is om te kiezen voor goed openbaar Daltononderwijs.

Financiën

De financiële situatie van de school hangt direct samen met het aantal leerlingen op de school. Op 1 oktober 2012 telde de school 89 leerlingen. U noemt voldoende middelen de voorwaarde voor de levensvatbaarheid van de school. We zijn dit met u eens en zien geen redenen in de begroting om te vrezen voor die levensvatbaarheid. De belangrijkste reden hiervoor ligt in de mogelijkheid om meer leerlingen te werven.

Hieronder (tabel 2) geven we u een voorbeeld van de formatieverdeling, waarbij voldoende kwaliteit van het onderwijs te realiseren is binnen een passende begroting. Deze tabel hebben wij opgesteld in samenwerking met de heer drs. Marcus Driessen van de Verenigde Bijzondere Scholen, die ons heeft geadviseerd met betrekking tot de financiën.

Aantal leerlingen	Aantal groepen	verdeling leerlingen	OP voor de klas	Extra OP	OP totaal	Direct ie
88 – 94	5	1 / 2 3 4 5 / 6 7 / 8	5,6	1,2: (beschikbaar) Voorstel 0,5 taalondersteuner 0,5 intern begeleider 0,5 remedial teacher totaal 1,5	6,8	0,8
94 - 100	5	1 / 2 3 4 5 / 6 7 / 8	5,6	1,7 (beschikbaar) Voorstel 0,6 taalondersteuner 0,5 internbegeleider 0,6 remedial teacher totaal 1,7	7,3	0,8

Tabel 2: Financiën & formatie

Wij willen samen met u een sluitende meerjarenbegroting opstellen waarin ook de voorwaarden zijn geschapen voor goed onderwijs, professionalisering, goede methoden en materialen en (voldoende) ambulante tijd voor directeur, interne begeleider, remedial teacher en taalondersteuner.

Kwaliteit

Ook over de kwaliteit (de opbrengsten) delen wij uw zorg. Wij zien de kwaliteit niet alleen vertaald in cijfers, maar ook in de dagelijkse gang van zaken. De laatste twee jaar is het onderwijsteam bezig geweest met opbrengst- en handelingsgericht werken. Ze hebben begeleiding en handvatten gekregen hoe ze dat goed vorm kunnen geven. Momenteel gaat veel van hun tijd op aan het aanpassen van de methodes en het herschrijven van de lessen. Ze doen dit om de kinderen betere resultaten te laten behalen. Het onderwijsteam mist moderne methodes voor alle vakken. De methodes die zij nu gebruiken zijn niet geschikt voor de eisen die aan het team en aan de kinderen worden gesteld.

Wij pleiten voor een kwaliteitsimpuls waarin moderne methodes en middelen (zoals een mediatheek, een bibliotheek met goede kinderboeken, voldoende computers en een adequaat netwerk) beschikbaar zijn. Om onderwijs op maat te kunnen bieden, wil het onderwijsteam meer passende werkvormen gebruiken (onder andere projectmatig werken). Voor de sturing is er een sterke, enthousiaste directeur nodig die met verve van onze school weer een bruisende gemeenschap maakt. De kwaliteitsimpuls kan bekostigd worden uit de reguliere begroting, eventueel aangevuld uit het eigen vermogen van de school.

Haalbaarheid

Door middel van deze kwaliteitsimpuls moet het mogelijk zijn om relatief snel (binnen een jaar) resultaten te boeken die door de inspectie als voldoende worden beoordeeld. Een stap in de juiste richting kan leiden tot een positieve tendens op de lange termijn. Om de kwaliteit substantieel te doen stijgen is een meerjarenplan nodig.

Let wel, een investering in kwaliteit schiet zijn doel voorbij als niet op het zelfde moment de belangstelling wordt gewekt bij de ouders uit Utrecht-West voor de Jan Nieuwenhuysenschool.

Toekomstperspectief

Wij vinden dat de Jan Nieuwenhuysenschool een school is met toekomst. Het is een school waar de leerlingen zich goed voelen. Samen met u willen wij ons inzetten om dé openbare Daltonschoon van Utrecht–West te worden.

Wij willen graag een aantrekkelijke school blijven voor een gemengde groep kinderen met een verschillende achtergrond en capaciteit. Wij vinden een omvang van 150-160 leerlingen wenselijk, wat financieel nog prima haalbaar is. Dit past bij de wijk.

De ouders zullen hier een grote rol in blijven spelen: die betrokkenheid is een kenmerk van het openbaar onderwijs en in het belang van de kinderen en de school. Wanneer de ouders in samenwerking met de school kunnen bewerkstelligen dat de leerlingen stap-voor-stap elk jaar beter worden, dan verleggen we grenzen en realiseren we ook in de opbrengsten de school die we voor ogen hebben.