

Visie op moderne en toekomstbestendige schoolgebouwen

Gemeente Utrecht, 2020

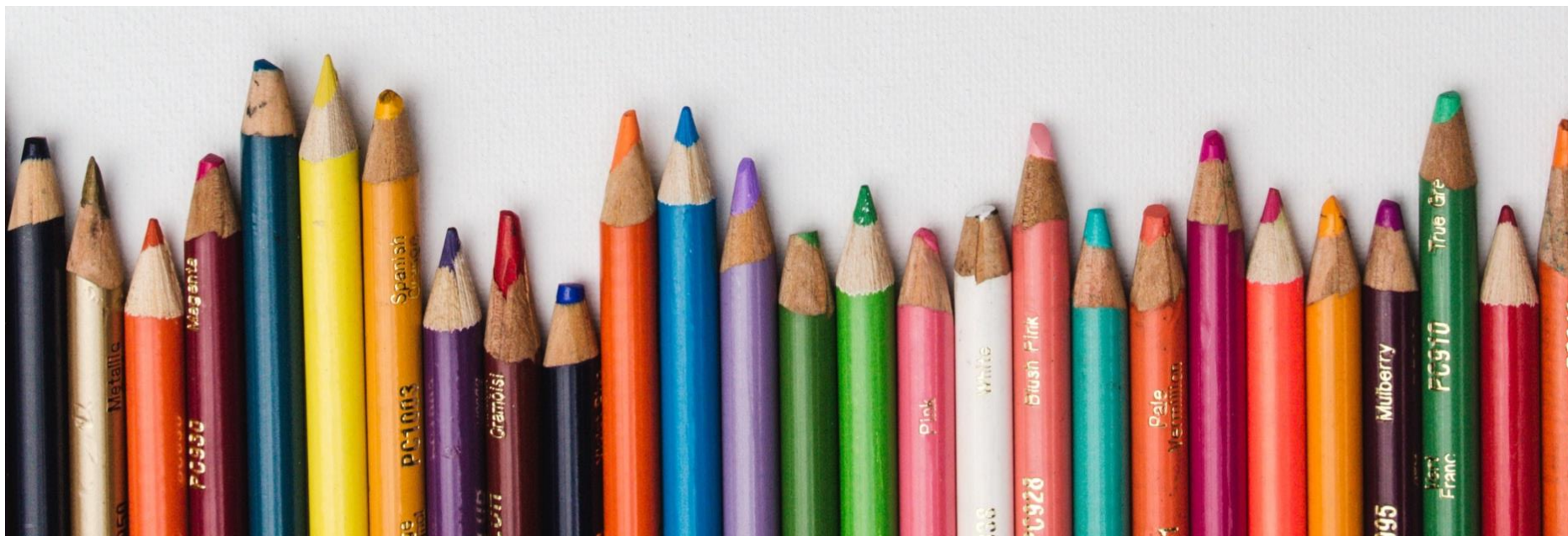
Met onze scholen faciliteren we de ontwikkeling van kinderen. Samen met ouders en onze maatschappelijke partners, zoals kinderopvangorganisaties en zorgorganisaties, helpen we kinderen om goede en verantwoordelijke burgers te worden. Dit vraagt om schoolgebouwen die geschikt zijn voor het geven van modern, eigentijds onderwijs. Niet alleen nu, maar ook de komende jaren. In de Utrechtse Onderwijs Agenda is de eerste stap gezet naar een visie op onderwijshuisvesting. Die visie is in dit document verder uitgewerkt en vormt de leidraad voor de voorgestelde aanpassingen van de verordening onderwijshuisvesting. Onze visie bestaat uit vier pijlers:

1. Een passende school, nabij huis;
2. Gezond stedelijk leven voor ieder kind;
3. Efficiënt samenwerken;
4. Duurzame schoolgebouwen.

Een passende school, nabij huis

K Keuze voor maatwerk

Ieder kind is anders. Ruim 160 Utrechtse scholen geven dagelijks les aan een enorm diverse groep kinderen. We koesteren deze diversiteit van de Utrechtse scholen. We willen dat elk kind zich kan ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past en met het onderwijs dat hier het best op aansluit. Een divers aanbod aan onderwijsvormen hoort hierbij. Zodat iedere ouder kan kiezen uit een wijkschool dicht bij huis, of een specifieke, stedelijke school.





Passende maatschappelijke voorzieningen voor de buurt

De groei van Utrecht vindt vooral plaats binnen de bestaande stad, door middel van verdichting. Een leefbare stad is een stad mét maatschappelijke voorzieningen in de nabijheid. Dit betekent dat we ook in verdichtende buurten en wijken ruimte moeten (blijven) maken voor scholen. Gezamenlijk zijn de gemeente en de onderwijspartners verantwoordelijk voor schoolgebouwen die passen bij de nieuwe buurten en wijken en de verdichting van bestaande buurten en wijken.

We constateren dat de voorzieningen nog niet altijd goed worden geïntegreerd. Voor gebruikers, bewoners en andere partners in de stad is een goede inpassing van een schoolgebouw essentieel voor een fijne en leefbare woonomgeving (integrale gebiedsontwikkeling). Daarvoor is ruimte nodig. Een plek voor het schoolgebouw en in de omgeving van de school. Anticiperend op de komst van meer ouders en kinderen, reserveren we bij iedere bouwontwikkeling voldoende ruimte voor schoolgebouwen en kijken we naar slim ruimtegebruik. Bewoners en andere belanghebbenden willen we betrekken bij de ontwikkeling en het gebruik van een schoolgebouw.

Gezond stedelijk leven voor ieder kind



Gezond leven en bewegen stimuleren

Bij gezond stedelijk leven staat een gezond en gelukkig leven in de stad centraal. We willen in en rond de school een gezonde en veilige

leefomgeving, voor ieder kind. Ook stimuleren we kinderen om te bewegen. Bewegen is gezond, bevordert de leerprestaties en zorgt voor ontspanning. Daar is letterlijk en figuurlijk ruimte voor nodig, zowel in een gymzaal als in een gezonde, groene omgeving van de school.



Veilig en in de buurt naar school

De stad groeit hard. Utrecht groeit naar ruim 430.000 inwoners in 2030. Een verdichtende stad leidt tot nieuwe uitdagingen, ook op het gebied van mobiliteit. We willen ervoor zorgen dat kinderen en ouders lopend of met de fiets naar school kunnen. Daarvoor is het nodig dat er altijd een school dichtbij huis is en een veilige route naar de school. Dit vraagt om een zorgvuldige verkeersafwikkeling rond de school.

Efficiënte samenwerking



Efficiënt werken aan een gezamenlijke opgave

De gemeente en de schoolbesturen werken samen aan de kwaliteit van de schoolgebouwen. We hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om voor onderwijshuisvesting te zorgen. De gemeente en de schoolbesturen hebben ieder een eigen rol om op een eenvoudige, efficiënte en betaalbare manier voor passende schoolgebouwen te zorgen.

Om dit mogelijk te maken, streven we naar eenvoudige procedures. Een heldere verdeling van verantwoordelijkheden hoort daar ook bij. Wanneer de regels geen uitkomst bieden, gaan we met elkaar in overleg.

Onderwijs gaat verder dan de muren van de school. Ook andere (private) partners, zoals kinderopvangorganisaties en zorgpartijen, dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen. De samenwerking tussen de school en deze onderwijspartners (zoals kinderopvang en voorschool) is daarom volop in ontwikkeling en leidt tot nieuwe, integrale vraagstukken.

Duurzame schoolgebouwen

TF Toekomstbestendige en flexibele schoolgebouwen

Schoolgebouwen bouwen we voor langdurig gebruik. We vinden het belangrijk dat bestaande en nieuwe schoolgebouwen mee groeien met de veranderende inzichten en gebruik. Onze samenleving is continu in beweging. Demografische, economische en technologische ontwikkelingen leiden tot nieuwe inzichten en eisen aan het onderwijs van onze kinderen. Dat vraagt om schoolgebouwen die flexibel en toekomstbestendig zijn.

DG Duurzaam gebruik van een schoolgebouw

Een schoolgebouw is een centrale plek in een wijk. Een duurzaam schoolgebouw is niet alleen energiezuinig en langdurig inzetbaar, maar is ook een herkenbare plek in de wijk. Een (monumentaal) schoolgebouw bepaalt mede de identiteit van de wijk. We vinden het belangrijk om een gebouw te realiseren dat langdurig inzetbaar is en langdurig maatschappelijke functies kan huisvesten. Dubbelgebruik van een schoolgebouw (zowel het gebouw als de gymzaal) moedigen we aan, zolang het niet ten koste gaat van het onderwijs.

ME Duurzame materialen en duurzame energie

We zorgen voor een fijn en duurzaam leefklimaat in en om een schoolgebouw. We willen kinderen het goede voorbeeld geven. Het bouwen van duurzame schoolgebouwen is daarom de nieuwe standaard. Niet alleen om aan te sluiten op het meest actuele Bouwbesluit, maar ook omdat we duurzame (school)gebouwen belangrijk vinden. Onze duurzaamheidsambitie staat regelmatig onder druk, omdat onze regels duurzame (school)gebouwen niet stimuleren. We willen het hergebruik van materialen en het besparen van materialen en energie gedurende de (ver)bouw en exploitatie van de gebouwen stimuleren.

Om schoolgebouwen aan te sluiten bij nieuwe en toekomstige ontwikkelingen, stellen we een verordening voor die deze ontwikkelingen kan faciliteren. De kleuren en afkortingen van de speerpunten komen daarom terug bij de concrete wijzigingsvoorstellen later in dit document. Zo wordt duidelijk aan welk(e) speerpunt(en) uit onze visie een wijzigingsvoorstel bijdraagt.