

Bijlage 2

Toelichting beleidskeuze en proces ROC MN ten aanzien van de Moeilijk Lerende (ML) opleidingen (Entree XL)

Aanleiding

Per 1 aug. 2014 wordt het wetsvoorstel 'Doelmatige leerwegen MBO' ingevoerd. De niveau 1 opleidingen krijgen dan een aparte positie binnen het BVE-bestel en een nieuwe naam: de entreeopleidingen. De toelating (WEB art. 8.1.1a) tot de entreeopleidingen staat uitsluitend open voor degenen die *niet* ten minste voldoen aan de vooropleidingseisen van de basisberoepsopleiding en op wie paragraaf 2 van de Leerplichtwet 1969 *niet* meer van toepassing is, m.u.v. diegenen ten aanzien van wie toepassing is gegeven aan artikel 3b van de Leerplichtwet (d.w.z. deelnemers zonder diploma én niet meer leerplichtig m.u.v. deelnemers die het laatste schooljaar VO op een andere onderwijsinstelling mogen volgen).

De doelgroep van de entreeopleidingen bestaat uit de volgende groepen:

- deelnemers die zonder diploma van het VMBO komen (LWOO, VMBO-BB en in geringe mate -KD en -TL)
- deelnemers van het Praktijkonderwijs (Pro) die de entreeopleiding in 1 jaar kunnen afronden (direct-schoolverlaters en zij-instromers)
- volwassen en jongvolwassen anderstaligen

De entreeopleiding is niet bedoeld voor deelnemers met Multi problematiek, ZMOK en moeilijk lerenden (voornamelijk uit het Praktijkonderwijs) die de opleiding niet in één jaar kunnen afronden. Dit laatste punt is afgeleid uit de Wet educatie en beroepsonderwijs ten behoeve van het bevorderen van doelmatige leerwegen in het beroepsonderwijs en het moderniseren van de bekostiging van het beroepsonderwijs. Conform artikel 7.2.4a bedraagt de studietijd van de Entreeopleiding één volledig studiejaar. Dit betekent dat het programma over 1 studiejaar uitgespreid moet worden. Dat betekent niet dat leerlingen ietwat uitloop mogen hebben, maar de moeilijk lerenden opleiding van ROC MN wordt echter over 2 studiejaar uitgespreid, omdat deze doelgroep langzamer leert en structureel meer tijd nodig heeft. De ML-opleiding is al langer verlieslatend, en het financiële gat werd middels incidentele middelen (meestal) aangevuld. Het is dus niet zo dat het al 20 jaar 'wel kon' met minder structurele bekostiging. Hoewel de bekostigingsfactor voor de Entreeopleiding hoger wordt, ontvangt ROC MN slechts maximaal 1,5 jaar financiering. Binnen deze kaders is het noodzakelijk om de ML-opleiding te herpositioneren.

Beleid t.a.v. kwetsbare doelgroepen, in het bijzonder moeilijk lerenden

ROC MN biedt dus entreeonderwijs aan voor studenten zonder VMBO-diploma, die zich in 1 jaar (met een uiterlijke termijn van 1,5 jaar) kunnen kwalificeren voor de arbeidsmarkt of voor niveau 2. Er zijn studenten die in een langere periode of met meer begeleiding zich wel kunnen kwalificeren voor Entree-kwalificatie naar werk. Voor deze groepen willen we, samen met andere partijen, ook onze verantwoordelijkheid dragen. De inspanningen in het overleg met de gemeenten en VO/Pro-scholen (dat reeds vanaf oktober 2013 op constructieve wijze is gevoerd) zijn erop gericht om alle groepen een passende en logische oplossing te vinden binnen de onderwijsketen.

ROC MN is zich ervan bewust dat het bij ML gaat om een groep kwetsbare jongeren. Het beleid van ROC MN is erop gericht dat er opleidingsaanbod moet zijn met een het civiel effect van een beroepskwalificatie voor deze groep, maar niet perse binnen ons ROC. Wel vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid en financiering. Op basis van de gesprekken met gemeenten en partners is er

gekozen voor aanhaking en inbedding, met het Praktijkonderwijs (Pro). Het MBO verdwijnt niet uit beeld en zal (wettelijk gezien) altijd de kwalificerende instantie blijven.

Herpositionering

Uitgangspunt is dat er geen Moeilijk Lerende jongeren van 16 tot 27 jaar tussen de wal en het schip vallen. Gebaseerd op bovenstaande is het beleid van ROC MN als volgt: *De ML-opleiding wordt vanaf schooljaar 2015/16 aangeboden door ROCMN in samenwerking met het Praktijkonderwijs.*

Uitgangspunten voor deze samenwerking zijn dat:

- een volwaardige leerweg (BOL/BBL) voor moeilijk lerende leerlingen wordt aangeboden;
- de kennis en expertise van het ML-personeel van ROC MN is geborgd in de samenwerking;
- de deelnemers hun inschrijving houden bij ROC MN en het curriculum en
- de examinering van de entreeopleiding de eindverantwoordelijkheid van ROC MN blijven.

Vervolg

Voor de ontwikkeling en de uitvoering van dit nieuw vorm te geven arrangement, dragen VO schoolbesturen en ROC MN gezamenlijk de verantwoordelijkheid. Op 23 juni jl. is een werkgroep ('Kandinsky') gestart dit scenario verder zal uitwerken. Uiterlijk eind oktober 2014 wordt een eerste schets aan de werkgroep Entree-Participatie voorgelegd. De definitieve uitwerking zal voor de start van het nieuwe schooljaar 2015-2016 zijn afgerond.

Dit schooljaar (2014-15) is de Entree XL (oude ML) gestart, gericht op studenten die de ML opleiding binnen de reguliere opleidingsduur (2 jaar) goed kunnen afronden. In schooljaren 2014-15 en 2015-16 zal dit cohort ML onderwijs volgen binnen ROC MN. Vanaf schooljaar 2015 starten nieuwe studenten in het nieuwe arrangement van ROCMN en het Praktijkonderwijs.

Communicatie, inspraak en medezeggenschap over de ML-opleiding

Vanaf begin schooljaar 2013-14 is binnen ROC MN een interne werkgroep entree aan de slag gegaan met voorbereiding voor invoering veranderingen Focus op Vakmanschap (waar entree onderdeel van is). Deze werkgroep heeft ook het beleid mede vorm gegeven. In deze werkgroep waren ML-leden betrokken. In de werkgroep Kandinsky is de directeur betrokken die ML in portefeuille heeft. Hij zal hierover terugkoppelen naar het team.

De OR heeft (o.b.v. het Professioneel statuut (=aanvulling op de WOR)) adviesrecht ten aanzien van aanbod van opleidingen. Dus ook het stoppen / starten van opleidingen, in dit geval ML. De OR is vanaf najaar 2013 meegenomen in de ontwikkelingen rond entree en ook rond ML. Zij hebben nog niet hun (positief) advies gegeven. Afspraak is dat wordt gewacht op de uitwerking van de werkgroep Kandinsky, dat deze wordt voorgelegd aan de OR en dat de OR op basis hiervan advies gaat geven. De Studentenraad is nog niet meegenomen en heeft ook adviesrecht op het opleidingsaanbod. Het staat wel degelijk op het vizier dit in het najaar te doen. ROC MN heeft geen ouderraad.

In de raad kwam aan de orde dat dat de MBO raad 'tegen' onze (voorgenomen) beleidskeuze is om de ML-opleiding op te heffen. ROC MN heeft haar (voorgenomen) beleidskeuze voorgelegd aan de MBO-raad. De MBO-Raad heeft daarop aangegeven dat de Entree niet meer als vanzelfsprekend voor de doelgroep ML toegankelijk is. Zeker gezien de taal- en rekeneisen welke zijn gericht op doorstroming. De meerwaarde van diploma entree zonder doorstroomrecht is voor deze doelgroep niet interessant. Het praktijkonderwijs kan meer doen voor de toeleiding naar arbeid dan een MBO. In het verleden was er altijd doorstroomrecht en het recht om na een AKA opleiding nog een mbo 1 opleiding te doen. Dat is er nu ook niet meer. Bovendien is de verblijfsduur ook nog maar nominaal 1 jaar en is de bekostiging voor het 2e jaar aangepast.



dhr. R.P.P.M. Koch
Directeur Tech College ROC MN/Portefeuillehouder ML

Bijlage:

Informatie over de doelgroep ML: Deelnemers uit het Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs is bedoeld voor deelnemers die naar verwachting geen VMBO-diploma kunnen halen. Praktijkonderwijs leidt deelnemers op voor de arbeidsmarkt. Als deelnemers het praktijkonderwijs hebben doorlopen, ontvangen zij het getuigschrift praktijkonderwijs. Voor het praktijkonderwijs geldt geen cursusduur, wel een leeftijdsgrens van 18 jaar. Een aantal van deze deelnemers stroomt door naar (het huidige) niveau 1 op het ROC.

Zij hebben de volgende kenmerken: leeftijd 18- en 18+, een IQ tussen 60 en 80, praktijk-georiënteerd, taal- en rekenniveau onder 1F tot 1F+. De motivatie is goed, maar het leertempo is laag. Binnen ROC MN worden deze deelnemers meestal geplaatst in speciale 2-jarige ML-opleidingen in de BBL. Zij werken in kleine groepen van maximaal 14 deelnemers. Zij hebben veel structuur nodig en extra begeleiding. Het slagingspercentage van deze doelgroep is 75%.